



Caminar e ir en bici al colegio



¡A los niños les encanta ir a pie al cole! Les gusta estar activos, aprender a cruzar la calle y llegar al colegio con amigos, más alerta y capaces de concentrarse en clase.

Factores Clave

- Los niños quieren caminar e ir en bici al cole. Al aumentar la conciencia de ir a pie y en bici al cole, los padres también cambian sus formas de viaje, eligiendo caminar e ir en bici.
- Es importante apoyar a las escuelas a continuar más allá de Active Access con recursos, mapas, planos y eventos anuales en los que participar.
- La educación vial a los niños les da la confianza de ir a pie o en bici a la escuela y a sus padres el valor de dejarlos.

Nuestras Actividades

En el Proyecto Active Access una serie de ideas animaron a la gente a caminar o a ir en bici al colegio.

- Juego de la Serpiente de Tráfico: Koprivnica, HR; Bucharest, Alba Iulia & Harghita, RO; Pomurje Region, SI; Nicosia, CY.
- Autobuses a pie: Haute-Savoie, FR; Murska Sobota, SI; Nicosia, CY; L'Alcúdia, ES.
- Vídeos: una competición de estudiantes de una escuela superior en Nicosia, CY y un vídeo de la zona en Murska Sobota, SI.
- Competición de movilidad entre escuelas en Haute-Savoie, FR.
- Planos de transporte escolar en Koprivnica, HR.
- Rutas seguras al cole en L'Alcúdia, ES.
- Bicis para escolares de 10-15 años en Tartu, EE
- Concurso de dibujos y fotos en Harghita County, RO.



Juego de la Serpiente del Tráfico

Durante la semana de juego, cada vez que un niño va a pie o en bici al cole recibe una pegatina. Estas pegatinas se ponen en un poster de una serpiente hasta que se llena por completo. A los niños les encanta como recompensa y se sienten orgullosos de lo que están haciendo por ellos y por el medio ambiente.

Autobuses a pie

Los niños se reúnen en 'paradas' a lo largo de una ruta uniéndose al grupo que camina hacia la escuela. Los autobuses son guiados por adultos, padres o voluntarios. El éxito y la continuidad de los mismos dependen de la motivación de estos voluntarios. Los autobuses a pie motivan a la gente a caminar al colegio, a probar rutas y aumentan el entusiasmo.

Pasos para el éxito

Aprovechar el talento y el entusiasmo de los niños

Pedir a los niños que tracen sus rutas a pie, hacer dibujos de su viaje al colegio, tomar fotografías o hacer una película sobre el transporte activo es una forma muy positiva de implicarlos. Así, se sienten parte del proyecto, orgullosos y con sentimiento de logro.

En Nicosia, Chipre, los responsables de la escuela de cine se convirtieron en promotores de caminar a la escuela y crearon recursos para otras campañas.

El juego de la serpiente de tráfico es una forma fácil y de bajo coste para animar a los niños a ir a pie o en bici al cole. Establece hábitos que se mantienen al terminar el juego y proporciona una imagen positiva a los padres y a los medios de comunicación locales.

Paliar los temores de los padres.

Implicar a la policía local y al municipio para reducir el tráfico cerca de las escuelas, proporcionar patrullas y cruces controlados. Los alumnos más mayores pueden actuar como agentes de tráfico y en algunos casos, 'conducir' los autobuses a pie.

Fomentar la confianza de ir a pie al cole, con los autobuses a pie y el juego de la serpiente de tráfico hace que los padres vean que es seguro y agradable para sus hijos. Los políticos pueden ver cómo mejora el tráfico en la ciudad.

Mostrar imágenes a los padres del caos que crean fuera de la puerta de la escuela con sus coches puede impulsarlos a replantearse sus opciones. Anime a los padres que "deben" aparcar más lejos y caminar una parte del camino.

Implicar a profesores y directores

Invierta el tiempo necesario para informar y fomentar la confianza en las propuestas, presente experiencias de otros lugares y escuche las preocupaciones. Esto puede ayudar a tener un contacto clave en el colegio que lidere el proyecto.

Presentar el proyecto a los profesores de varias escuelas de la zona. Esta es una forma efectiva de compartir ideas y darles la oportunidad de debatir temas entre ellos y construir un sentido de camaradería y competición entre las escuelas.

Proporcionar recursos para incluir el transporte activo en clase

Con tiempo para planificar y materiales de apoyo, los profesores pueden trabajar la movilidad en sus clases de forma previa a las actividades. Así, los niños comprenden mejor lo que es la movilidad y por qué el ir a pie o en bici a la escuela es importante para ellos y el medio ambiente.



La responsabilidad por el contenido de este documento corresponde a los autores. No se refleja necesariamente la opinión de la Unión Europea. Ni la EACI ni la Comisión Europea son responsables de cualquier uso realizado con la información que aquí figura.