



Aller à l'école à pied ou à vélo



Les enfants adorent aller à l'école à pied ! Ils sont actifs, avec leurs amis, apprennent à traverser la rue et arrivent plus éveillés et se concentrent mieux sur les leçons.

Principales constatations

- Les enfants veulent aller à l'école à pied et à vélo. En sensibilisant les parents sur le sujet, ceux-ci ont aussi changé leur mode de déplacement par la marche et le vélo pour d'autres trajets.
- Il faut permettre aux écoles de continuer au-delà d'Active Access grâce aux ressources : cartes, plans et événements annuels, jeux.
- L'éducation routière donne confiance aux enfants pour aller à l'école à pied ou à vélo et aux parents pour les laisser faire.

Nos activités

Lors du projet Active Access, une série d'actions a incité les enfants à aller à l'école à pied et à vélo :

- Le « Traffic Snake Game » a été utilisé à : Koprivnica, HU; Bucarest, Alba Iulia & le Comté d'Harghita, RO; Région de Pomurje, SI; Nicosie, CY.
- Le piedibus mis en place à : Murska Sobota ; Haute-Savoie, FR ; Nicosie, ; L'Alcúdia, ES.
- Films : concours pour les lycées à Nicosie, et un film de communauté à Murska Sobota.
- Challenge mobilité inter-écoles en Haute-Savoie.
- Feuilles de route scolaires à Koprivnica ;
- Routes sécurisées vers l'école l'Alcudia ;
- Vélos d'école pour les 10-15 ans à Tartu, EE.
- Concours photo et dessin au Comté d'Harghita.



“Traffic Snake Game”

Pendant la semaine du jeu, chaque enfant qui vient à vélo ou à pied à l'école reçoit un autocollant. Ces autocollants sont récoltés et déposés sur une banderole-serpent jusqu'à ce qu'il soit recouvert. Les enfants aiment les récompenses et sont fiers de ce qu'ils font pour eux et l'environnement.

Les piedibus

Les enfants vont aux « arrêts de bus » le long de la route et rejoignent un groupe en marche vers l'école. Deux adultes mènent les piedibus, généralement des parents ou des bénévoles. Le succès et la continuité de ces bus dépend de la motivation de ces bénévoles. Les piedibus permettent d'initier la marche jusqu'à l'école, de tester des itinéraires dans une ambiance conviviale.

Les étapes vers le succès

Puisez dans les talents et l'enthousiasme des enfants

Demander aux enfants de faire une carte de leur itinéraire, faire des dessins de leur trajet, des photos ou un film sur la mobilité douce est un bon moyen de parler avec eux. Ils sentent qu'ils font partie du projet, ont un sentiment de fierté et d'accomplissement.

A Nicosie (Chypre), les lycéens réalisateurs sont devenus des fervents défenseurs de la marche à l'école et ont créé des ressources à utiliser par d'autres dans leurs campagnes.

Le “Traffic Snake Game” est un outil rentable et facile pour inspirer et récompenser les enfants qui vont à l'école à pied et à vélo. Il instaure des habitudes qui perdurent après la fin du jeu et apporte des images positives pour promouvoir le jeu auprès des parents et des media locaux.

Traitez les inquiétudes des parents

Impliquez la police municipale et la commune pour ralentir la circulation près des écoles, patrouiller et surveiller les passages piétons. Les élèves plus âgés peuvent aussi jouer ce rôle près de l'école et, dans certains cas, mener le piedibus.

Rassurez sur la marche à l'école avec le piedibus et le “traffic snake game” afin que les parents puissent voir que c'est sans danger et amusant pour les enfants. Les maires et les conseillers constateront aussi l'amélioration de la circulation en ville.

Montrer aux parents le chaos qu'ils créent devant l'école avec leurs voitures peut les inciter à repenser leurs choix. Encouragez ces parents qui sont « obligés » de conduire à se garer plus loin et marcher un bout de chemin.

Impliquer les profs et les directeurs d'écoles

Prenez le temps d'informer et d'instaurer la confiance en présentant d'autres expériences et en écoutant les inquiétudes, les possibilités ou problèmes locaux. Un bon contact au sein du personnel de l'école pour mener le projet peut être utile.

Un atelier de présentation aux professeurs de différentes écoles d'un quartier permet d'être pris au sérieux, partager des bonnes pratiques et offrir la possibilité de discuter des problèmes avec chacun et construire un sentiment d'échanges entre les écoles.

Donner des ressources pour introduire la mobilité douce dans les leçons

En ayant assez de temps pour prévoir des supports matériels, les professeurs peuvent établir des sujets et exercices sur la mobilité douce pour leurs classes. Les enfants comprennent mieux ce que c'est et pourquoi il est important de venir à pied ou à vélo à l'école pour eux et pour l'environnement.



Le contenu de cette publication n'engage que la responsabilité de son auteur et ne représente pas nécessairement l'opinion de l'Union européenne. Ni l'EACI ni la Commission européenne ne sont responsables de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y figurent.