



Περπατώντας και ποδηλατώντας στο σχολείο



Τα παιδιά αγαπούν το περπάτημα προς το σχολείο. Αγαπούν το να είναι ενεργά, να είναι με φίλους, να μαθαίνουν πως να διασταυρώνουν και φτάνουν περισσότερα ξύπνια και έτοιμα να επικεντρωθούν στα μαθήματα.

Κύρια ευρήματα

- Τα παιδιά θέλουν να περπατούν και να ποδηλατούν προς το σχολείο. Αυξάνοντας την ευαισθητοποίηση για το περπάτημα και την ποδηλασία προς το σχολείο, οι γονείς αλλάζουν τις ταξιδιωτικές τους επιλογές και επιλέγουν να περπατούν ή να ποδηλατούν σε άλλες στιγμές.
- Είναι σημαντικό να ενδυναμώνονται τα σχολεία να συνεχίσουν πέρα από το Active Access με πηγές, χάρτες, σχέδια και ετήσιες εκδηλώσεις για να συμμετέχουν σε αυτές.
- Η κυκλοφοριακή αγωγή για τα παιδιά τους δίνει την εμπιστοσύνη για περπάτημα ή ποδηλασία προς το σχολείο καθώς και στους γονείς το θάρρος για να τους αφήσουν.

Οι δραστηριότητες μας

Στο πρόγραμμα Active Access μια σειρά από συστήματα ενθαρρύνουν τα παιδιά να περπατούν ή να ποδηλατούν προς το σχολείο τους.

- Το "Traffic Snake Game" παίχτηκε: στην Korivnica HR; Bucharest, Alba Iulia & Harghita County, RO; Pomurje Region, SI; Λευκωσία, ΚΥ.
- Το "Walking School Bus" λειτούργησε: Haute-Savoie, FR; Murska Sobota, SI; Λευκωσία, ΚΥ; L'Alcudia, ES.
- Φίλμ: Διαγωνισμός για μαθητές Γυμνασίου στην Λευκωσία, και ένα κοινοτικό φίλμ στην Murska Sobota, SI
- Διακίνηση μεταξύ σχολείων στο Haute-Savoie, Γαλλία
- Σχέδια Κινητικότητας Σχολείων στην Korivnica, Κροατία
- Ασφαλές διαδρομές προς το σχολείο στην L'Alcudia, Ισπανία
- Ποδηλατώντας προς το σχολείο 10 – 15 χρονών στο Tartu, Εσθονία
- Ζωγραφικός και Φωτογραφικός διαγωνισμός στην Harghita, Ρουμανία



Παιχνίδι 'Traffic Snake' - «Κυκλοφοριακό Φιδάκι»

Κατά τη διάρκεια της βδομάδας, κάθε φορά ένα παιδί που περπατά ή ποδηλατά προς το σχολείο του παίρνει ένα αυτοκόλλητο. Αυτά τα αυτοκόλλητα μαζεύονταν και τοποθετούνταν πάνω σε ένα 'φίδι' μέχρι το φίδι να καλυφθεί εντελώς. Τα παιδιά λατρεύουν αυτό τον τρόπο ανταμοιβής και αισθάνονται υπερήφανοι για όσα

κάνουν για τον εαυτό τους και το περιβάλλον.

Τα παιδιά συναντώνται στις 'στάσεις λεωφορείων' κατά μήκος μιας διαδρομής και ενσωματώνονται στην ομάδα WSB. Το WSB το οδηγούν 2 ενήλικες, συνήθως γονείς ή εθελοντές. Η επιτυχία και η συνέχεια του WSB εξαρτάται από τα κίνητρα των εθελοντών. Τα WSBs είναι αποτελεσματικά στο να εισάγουν τα άτομα στο περπάτημα προς το σχολείο τους, σε διαδρομές ελέγχου και στην αύξηση του ενθουσιασμού.

Βήματα στην επιτυχία

Εστιάστε στο ταλέντο και τον ενθουσιασμό των παιδιών.

Ζητήστε από τα παιδιά να χαρτογραφήσουν τις περιπατητικές διαδρομές, να ζωγραφίσουν το ταξίδι τους, να βγάλουν φωτογραφίες ή να δημιουργήσουν ένα φιλμ για το ενεργό περπάτημα, δημιουργώντας ένα θετικό τρόπο συνεργασίας μεταξύ τους. Θα αισθανθούν μέρος του έργου, θα έχουν μια ισχυρή αίσθηση της ιδιοκτησίας, υπερηφάνειας και αίσθηση της ιδιοκτησίας.

Στην Λευκωσία, Κύπρος, μαθητές του Γυμνασίου, και δημιουργοί φιλμ, έγιναν δεινοί υποστηρικτές του περπατήματος προς το σχολείο και δημιούργησαν πηγές για άλλους να χρησιμοποιούν τις δικές τους εκστρατείες.

Το παιχνίδι "Traffic Snake" είναι ένας εύκολος και αποδοτικός τρόπος να εμψύχωσης και επιβράβευσης των παιδιών για να περπατούν και να ποδηλατούν στο σχολείο. Ενθαρρύνει συνήθειες οι οποίες παραμένουν και μετά την λήξη του παιχνιδιού και μεταφέρει θετικά μηνύματα για την προώθηση του παιχνιδιού στους γονείς και στα τοπικά ΜΜΕ.

Αντιμετωπίζοντας τους φόβους και τις ανησυχίες των γονέων.

Η συμμετοχή της τοπικής αστυνομίας και του δήμου για τον έλεγχο της τροχαίας γύρω από τα σχολεία με το να περιπολούν στην περιοχή και να επιβλέπουν τα κύρια σημεία διασταύρωσης. Οι μεγαλύτεροι μαθητές μπορούν να λειτουργήσουν ως καθοδηγητές τροχαίας γύρω από τα σχολεία και σε εξαιρετικές περιπτώσεις να ηγηθούν των σχολικών λεωφορείων πεζών.

Ανάπτυξη της εμπιστοσύνης για το περπάτημα στο σχολείο με τα σχολικό λεωφορείο για πεζούς, και το κυκλοφοριακό φιδάκι. Με αυτό τον τρόπο οι γονείς μπορούν να αντιληφθούν ότι είναι ασφαλές και διασκεδαστικό για τα παιδιά τους. Οι δήμαρχοι και σύμβουλοι μπορούν να προσμετρήσουν πως βελτιώνει την κυκλοφοριακή κίνηση στην πόλη.

Με την προβολή στου γονείς του χάους που δημιουργείται έξω από το σχολείο με τα αυτοκίνητα τους μπορεί να τους κάνει να ξανασκεφτούν τις επιλογές τους. Οι γονείς που πρέπει να οδηγούν στο σχολείο μπορεί να αποφασίσουν να σταθμεύουν σε κάποια απόσταση από το σχολείο και να περπατούν την υπόλοιπη απόσταση.

Συμμετοχή των δασκάλων και διευθυντών

Αφιερώστε χρόνο για ενημέρωση και κτίσιμο εμπιστοσύνης στις διάφορες προτάσεις, παρουσίαση εμπειριών και ακρόαση ανησυχιών, τοπικών ευκαιριών και άλλα θέματα. Είναι υποβοηθητικό να υπάρχει ένα πρόσωπο στο σχολείο υπεύθυνο για το πρόγραμμα.

Συγκαλέστε ένα εργαστήριο για την παρουσίαση του Προγράμματος στους δασκάλους από διαφορετικά σχολεία στην περιοχή. Αυτός είναι ένας αποδοτικός τρόπος για να ληφθεί σοβαρά υπόψη το πρόγραμμα και να δοθεί η ευκαιρία για ανταλλαγή απόψεων σε ένα πνεύμα συναδελφικότητας και ευγενούς άμιλλας μεταξύ σχολείων.

Παραχώρηση πόρων για το κτίσιμο της μάθησης για τα ενεργά ταξίδια.

Με αρκετό χρόνο οργάνωσης και υποστηρικτικό υλικό, οι δάσκαλοι μπορούν να δημιουργήσουν θέματα και ασκήσεις κινητικότητας για τις τάξεις τους σε μια προσπάθεια να κτίσουν δραστηριότητες ενεργών ταξιδιών. Οι μαθητές μπορούν να αντιληφθούν καλύτερα τι είναι η κινητικότητα και γιατί είναι σημαντικό για αυτούς και το περιβάλλον να περπατούν και να ποδηλατούν στο σχολείο.



Η αποκλειστική ευθύνη για το περιεχόμενο του εγγράφου αυτού φέρουν οι συγγραφείς. Η αποκλειστική ευθύνη για το περιεχόμενο αυτής της δημοσίευσης ανήκει στους συντάκτες. Δεν εκφράζει απαραίτητα την άποψη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ούτε ο EACI ούτε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή είναι υπεύθυνοι για οποιαδήποτε πιθανή χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.