



# Pješice ili biciklom u školu



**Djeca vole hodati u školu! Vole biti aktivni, provoditi vrijeme sa svojim prijateljima, učiti prelaziti cestu i stizati u školu budniji i spremniji za praćenje nastave.**

## Ključni rezultati

- Školska djeca žele hodati ili voziti bicikl do škole. Porastom svijesti o mogućnosti odlaska u školu pješice ili biciklom, roditelji su također mijenjali vlastite načina putovanja te birali hodanje i vožnju biciklom i u druge svrhe.
- Važno je pružiti potporu školama da nastave nakon završetka Active Access projekta uz pomoć sredstava, karti, planova i godišnjih događaja na kojima će sudjelovati.
- Podučavanje djece o prometu daje im samopouzdanje za hodanje ili vožnju biciklom u školu, a njihovim roditeljima hrabrost da im to dopuste.

## Naše aktivnosti

U projektu Active Access razne su aktivnosti poticale djecu da u školu odlaze pješice ili biciklom.

- Igra prometne zmije igrala se u: Koprivnici, HR, Alba Lulia & Okrug Harghita, RO, Pomurju u SI i Nikoziji na CY.
- Pješački autobus organiziran je u Haute-Savoie, u FR, Murskoj Soboti u SI, Nikoziji na CY i L'Alcudiji u ES.
- Filmovi: natjecanje srednjoškolskih učenika u Nicoziji na CY i film o lokalnoj zajednici u Murskoj Soboti, SI.
- Međuškolsko natjecanje u mobilnosti u Haute-Savoie, FR
- Školski prometni planovi u u Koprivnici, HR
- Sigurne staze u školu u L'Alcudiji, ES
- Škola biciklizma za 10-15 godišnjake u gradu Tartu, EE
- Natjecanje u crtanju i fotografiji u Okrugu Harghita, RO



## Igra prometne zmije

Tijekom tjedna trajanja igre, svaki puta kada je dijete došlo u školu pješice ili biciklom, dobili su naljepnicu. Naljepnice su se skupljale i stavljale na poster zmije do kad zmija nije u potpunosti pokrivena. Djeca vole ovaj način nagrađivanja i osjećaju se ponosnima radi onoga što čine za sebe i okoliš.

## Pješački autobus

Djeca se sastanu na „autobusnoj postaji“ na putu za školu i pridruže se grupi koja hoda u školu. Pješačke autobuse vode dvije odrasle osobe, obično roditelji ili volonteri u zajednici. Uspjeh i dugoročnost ovog autobusa ovisi o motivaciji tih volontera. Pješački su autobusi učinkoviti za upoznavanje ljudi s hodanjem u školu, testiranju staza i povećavanju entuzijazma.

## Koraci do uspjeha

### Iskoristite talente i entuzijazam djece

Zatražite od djece da naprave kartu svoje staze kojom hodaju, nacrtaju slike svojeg putovanja u školi, slikaju ili naprave film o aktivnom putovanju. To je pozitivan način da se djeca direktno uključe. Osjećaju se dijelom projekta, imaju snažan osjećaj pripadnosti, ponosa i osjećaja da su nešto postigli.

U Nikoziji, na Cipru, filmaši srednje škole postali su zagovornici hodanja u školu i stvorili materijale koje su ostali mogli koristiti u svojim kampanjama.

Igra prometne zmije jeftin je i jednostavan način za inspiriranje i nagrađivanje djece koja u školu dolaze pješice ili biciklom. Stvara održivu naviku koja ostaje i nakon završetka igre te pruža pozitivne slike za promoviranje igre roditeljima i lokalnim medijima.

### Obratite pažnju na strahove i zabrinutost roditelja

Uključite lokalnu prometnu policiju i gradske vlasti kako biste umirili promet oko škola, osigurajte školske patrole i nadgledane prijelaze. Stariji učenici također mogu pomoći kao prometni čuvari u blizini škole, a u nekim slučajevima i kao vođe pješačkog autobusa.

Osnažite samopouzdanje potrebno za hodanje u školu, koristeći pješačke autobuse i Igru prometne zmije kako bi roditelji mogli vidjeti kako je to sigurno i zabavno za njihovu djecu.

### Gradonačelnici i vijećnici također mogu vidjeti kako to pomaže u poboljšanju prometa u gradu.

Pokažite roditeljima snimku kaosa koji stvaraju ispred škole svojim autima, što bi moglo pomoći u tome da razmotre svoje prometne izbore. Potaknite te roditelje koji „moraju“ voziti da parkiraju dalje od škole i hodaju dio puta.

### Uključite nastavnike i ravnatelje

Informirajte i osnažite prijedloge predstavljajući iskustva iz drugih država te slušajući razloge za zabrinutost i lokalne prilike ili probleme. Dobro je imati ključnu kontakt osobu među osobljem škole koji može voditi projekt.

Organizirajte radionicu kako bi predstavili projekt nastavnicima iz nekoliko škola na području. Ovo je učinkovit način da vas shvate ozbiljno, podijelite s njima ideje dobre prakse i dajte im priliku raspraviti probleme među sobom kako bi se povećao osjećaj suradnje i natjecanja između škola.

### Osigurajte sredstva kako biste uključili aktivno putovanje u nastavu

S dovoljno vremena za planiranje i popratne materijale, nastavnici mogu stvoriti teme i vježbe vezane za mobilnost koje mogu koristiti tijekom nastave, a koji bi doveli do aktivnog putovanja u školu. Djeca na taj način bolje shvate što je mobilnost i zašto je za njih same i za okoliš važno u školu dolaziti pješice ili biciklom.



Isključiva je odgovornost za sadržaj ovog dokumenta leži na autorima. Oni ne predstavljaju mišljenje Europske zajednice. Europska komisija nije odgovorna za bilo kakvu uporabu koje bi mogle biti od informacija sadržanih u njemu.