



# Gyalog és kerékpáron az iskolába



**A gyerekek imádnak gyalog menni az iskolába! Szeretnek mozgolódni, barátkozni, megtanulni átkelni az úttesten. Így az iskolába érkezésükkor frissebbek lesznek, és az órán is jobban tudnak figyelni.**

## Főbb tapasztalatok

- Az iskoláskorúak szívesen járnak gyalog és biciklivel iskolába. Az iskolai gyalogos és kerékpáros közlekedés növekvő tudatosításával a szülők közlekedési szokásai is változnak, és máskor is a gyaloglást és a bringázást választják.
- Fontos, hogy az iskolák számára az Active Access kezdeményezésen túl is tegyék elérhetővé a résztelt térképekkel, éves programokkal, és egyéb erőforrásokkal.
- A gyerekek közlekedési oktatása magabiztosságot ad számukra a gyalogos és kerékpáros közlekedésben, és így a szülők is bátrabban elengedik őket.

## Tevékenységeink

Az Active Access projekt keretén belül számos program ösztönzi a gyerekeket az iskolába való gyaloglásra és bringázásra:

- Közlekedési kígyó játék (Koprivnica, Horvátország; Bukarest, Alba Iulia és Hargita megye, Románia; Pomurje régió, Szlovénia; Nicosia, Ciprus).
- Sétáló Iskolabuszok üzemeltetése (Haute-Savoie, Franciaország; Murska Sobota, Szlovénia; Nicosia, Ciprus; L'Alcudia, Spanyolország).
- Filmek: középiskolai verseny Nicosiában (Ciprus) és közösségi film Murska Sobotán (Szlovénia).
- Iskolák közötti mobilitásverseny (Haute-Savoie, Franciaország).
- Iskolai utazási tervek (Koprivnica, Horvátország).
- Biztonságos utak az iskolába (L'Alcudia, Spanyolország).
- Kerékpáros iskola 10-15 éveseknek (Tartu, Észtország).
- Rajz- és fotóverseny (Hargita megye Románia).



## Közlekedési kígyó játék

A játék hetében minden alkalommal, amikor a gyerekek gyalog vagy biciklivel mennek iskolába, kapnak egy matricát. A matricákat egy kígyó alakú transzparensen gyűjtik, míg a kígyó meg nem telik. A gyermekek szeretik ezt a jutalmazási rendszert, és büszkéek arra, hogy tesznek valamit magukért és a környezetükért.

## Sétabuszok

A gyerekek a buszmegállóban találkoznak, és együtt sétálnak be az iskolába. A sétabuszokat 2 felnőtt „vezeti”, általában szülők vagy önkéntesek. A buszok sikeressége és rendszeressége az önkéntesek motiváltságán is múlik.

A sétabuszok rávezetik az embereket, hogy sétáljanak az iskolába, próbáljanak ki új utakat; használatuk növeli a lelkesedésüket.

## Lépések a sikerhez

### Feltérképezni a gyerekek tehetségét és megérteni, miért lelkesednek

Megkérni a gyerekeket, hogy készítsenek térképet, fotókat, filmet az iskolába vezető útvijukról, rajzolják le aktív utazásukat; ezzel közvetlenül elkötelezve őket. A projekt részének érzik magukat, a sajátjukként kezelik, büszkeséget éreznek, hogy elértek valamit.

Nicosiában, Cipruson a középiskolás filmkészítők lelkes pártolóivá váltak az iskolába gyaloglásnak, és mások kampányaihoz is készíteneek anyagot.

A Közlekedési kígyó játék költséghatékony és egyszerű módja, hogy inspiráljuk és jutalmazzuk a gyerekeket a gyaloglásért és bringázásért. Szokásokat formál, melyek a játék után is fennmaradnak, és pozitív kép kialakulását segíti elő mind a szülőknél, mind a helyi médiában.

## A szülői aggodalmak kezelése

A helyi rendőrség és önkormányzat bevonása szükséges az iskolák környéki forgalom csökkentésében, járőrök bevonásában, és az útkereszteződések felügyeletében. Az idősebb diákok is lehetnek közlekedési felügyelők az iskola közelében, vagy a sétabusz vezetői.

Kiépíteni az iskolába gyaloglás iránti bizalmat a közlekedési kígyó játékkal és a sétabuszokkal, így a szülők is meggyőződhetnek róla, hogy az biztonságos és örömteli gyermekeik számára. A városatyák szintén tapasztalhatják a közlekedés javulását.

Ha megmutatjuk a szülőknél, hogy micsoda káoszt teremtenek az iskola körül parkoló autóikkal, arra ösztönözhetjük őket, hogy gondolják át választásukat. Azokat akik „kénytelenek” autóval jönni, arra kell biztatnunk, hogy távolabb parkoljanak, és kicsit sétáljanak.

## A tanárok, osztályfőnökök bevonása

Szánjunk időt a javaslatok ismertetésére és a bizalom elnyerésére, számoljunk be mások tapasztalatairól, és hallgassuk meg a helyi aggályokat és lehetőségeket, kérdéseket. Sokat segíthet, ha van egy kijelölt személy az iskolában, aki a projektet vezeti.

Hívjunk össze workshopot, ahol több iskola tanárai előtt mutathatjuk be a projektet. Ez jó módszer arra, hogy komolyan vegyeneek, megosszuk a tapasztalatokat, és lehetőség nyíljon egymást közt is megbeszélni a felmerülő kérdéseket, valamint kialakuljon egyfajta összetartozás érzés az iskolák között.

## Ösztönözzük az aktív utazás beépítését az oktatásba

Kellő tervezéssel és ösztönző anyagokkal a tanárok mobilitási témákat és feladatokat vehetnek fel osztályaiknak, hogy rávezzék a gyerekeket az aktív közlekedés lehetőségeire. Így a gyermekek is jobban megértik, miért fontos számukra és a környezet számára, hogy gyalog vagy kerékpárral járjanak iskolába.



Jogi nyilatkozat: A kiadvány tartalmával kapcsolatos felelősség kizárólag a szerzőket terheli. Nem feltétlenül tükrözi az Európai Unió véleményét. Sem az EACI, sem az Európai Bizottság nem felelős a kiadványban található információk semmilyen felhasználásáért.