



Ruch pieszy i rowerowy w podróżach do szkoły



Dzieci uwielbiają chodzić pieszo do szkoły! Uwielbiają być aktywne, przebywać z przyjaciółmi, uczyć się przekraczać ulice i docierać do szkoły bardziej wybudzone by móc skupić się na lekcjach.

Kluczowe wnioski

- Uczniowie chcą docierać do szkoły pieszo i na rowerze. Poprzez podnoszenie świadomości nt. tych zachowań, rodzice również zmieniali swoje nawyki transportowe i wybierali podróże piesze i rowerowe w innym celach
- Ważne jest umożliwienie szkołom kontynuowanie działań po zakończeniu projektu Active Access poprzez materiały, mapy, plany i doroczne imprezy
- Edukacja nt. transportu daje dzieciom pewność siebie przy pieszym i rowerowym docieraniu do szkoły, a rodzicom odwagę na pozwolenie im na tą formę transportu

Nasze działania

W projekcie Active Access poprzez szereg programów zachęcano dzieci do docierania do szkoły pieszo i na rowerze:

- "Gra w węża" została zastosowana w: Koprivnicy, Chorwacja; Bukareszcie, Alba Lulia i okręgu Harghita, Rumunia; Regionie Pomurje, Słowenia oraz Nikozji, Cypr.
- "Chodzące autobusy do szkoły" działały w: Haute-Savoie, Francja; Murska Sobota, Słowenia; Nikozji, Cypr i L'Alcudia, Hiszpania.
- Filmy: konkurs dla studentów szkół wyższych w Nikozji, Cypr i film społeczny w Murska Sobota, Słowenia.
- Między szkolne wyzwanie transportowe w Haute-Savoie, Francja
- Plany transportowe dla szkół w Koprivnicy, Chorwacja
- Bezpieczne drogi do szkoły w L'Alcudia, Hiszpania
- Szkoła jazdy na rowerze dla 10-15 -latków w Tartu, Estonia
- Konkurs rysunkowy i fotograficzny w okręgu Harghita, Rumunia



Gra w węża – ‘Traffic Snake Game’

Podczas tygodnia gry, każde dziecko przychodzące pieszo lub dojeżdżające na rowerze do szkoły otrzymuje naklejkę. Naklejki te są zbierane i umieszczane na tablicy z wizerunkiem węża, aż jest on całkowicie pokryty naklejkami. Dzieci uwielbiają ten system nagród i czują się dumne z tego co robią dla siebie i środowiska naturalnego.

Chodzące autobusy do szkoły

Dzieci spotykają się na “przystanku autobusowym” wzdłuż drogi i dołączają kolejno do grupy idącej do szkoły. „Autobusy” te są prowadzone przez dwoje dorosłych, zazwyczaj rodziców lub ochotników. Sukces i trwałość tego działania zależy od motywacji tych ochotników. Chodzące autobusy są efektywne w zachęcaniu ludzi do chodzenia do szkoły, w testowaniu tras i podniesieniu entuzjazmu.

Kroki do sukcesu

Wykorzystaj talent i entuzjazm dzieci

Zaangażowanie dzieci można osiągnąć poprzez zachęcenie ich do rysowania map z ich trasami dojścia do szkoły, wykonania rysunków, zdjęć lub filmów z trasy i nt. aktywnego podróżowania. Czują się one częścią projektu, mają silne poczucie przynależności, dumy i spełnienia.

W Nikozji na Cyprze, autorzy filmu ze szkoły średniej, stali się gorliwymi zwolennikami chodzenia pieszo do szkoły i tworzenia materiałów edukacyjnych dla innych, do wykorzystania w kampaniach.

“Gra w węża” jest niedrogim i łatwym sposobem inspirowania i nagradzania dzieci za docieranie do szkoły pieszo i na rowerze. Pomaga ona wypracować nawyki, które utrzymują się po zakończeniu gry i zapewnia pozytywne treści i obrazy dla promowania gry wśród rodziców i lokalnych mediów.

Odpowiedz na obawy i wątpliwości rodziców

Zaangażuj lokalną policję drogową i administrację w celu uspokojenia ruchu w pobliżu szkół, zapewnienia patroli i nadzorowanych przejść dla pieszych. Starsi uczniowie mogą działać jako opiekunowie w sąsiedztwie szkoły, a w niektórych przypadkach przewodzić „chodzącym autobusom”.

Zbuduj zaufanie nt. chodzenia pieszo do szkoły, z wykorzystaniem „chodzących autobusów” i gry w węża, tak aby rodzice przekonali się, że jest to bezpieczne i przyjemne dla ich dzieci. Burmistrzowie i radni przekonają się jak usprawnia to ruch drogowy w ich mieście.

Pokazanie rodzicom nagrania obrazującego chaos jaki tworzą pod wejściem do szkoły swoimi samochodami, skłania ich do przemyślenia swoich wyborów transportowych. Zachęcaj tych rodziców, którzy „muszą” dojeżdżać samochodem, do zaparkowania nieco dalej i przejścia pieszo części drogi.

Zaangażowanie nauczycieli i dyrektorów szkół

Poświęć czas na poinformowanie i zbudowanie zaufania do Twoich propozycji, prezentując doświadczenia z innych miast i wsłuchując się w lokalne obawy, możliwości i problemy. Może to pomóc w zachęceniu kadry szkolnej do przeprowadzenia projektu.

Zorganizuj warsztat, na którym zaprezentujesz projekt nauczycielom z kilku szkół w okolicy. Jest to skuteczny sposób, aby być potraktowanym poważnie, podzielić się najlepszymi przykładami i dać nauczycielom możliwość przedyskutowania problemów między sobą oraz zbudować poczucie koleżeństwa i konkurencji między szkołami.

Zapewnij materiały do włączenia tematu aktywnego podróżowania do lekcji

Mając wystarczająco dużo czasu na zaplanowanie oraz materiały pomocnicze, nauczyciele mogą stworzyć tematy i ćwiczenia związane z mobilnością w swoich klasach, w powiązaniu z innymi aktywnościami projektu. Dzieci uzyskują lepsze zrozumienie czym jest mobilność i dlaczego tak ważne jest dla nich i środowiska, aby docierać do szkoły pieszo lub na rowerze.



The sole responsibility for the content of this document lies with the authors. It does not represent the opinion of the European Communities. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.