



A Pé e de Bicicleta para a Escola



As crianças gostam muito de ir a pé para a escola! Gostam de estar ativas, com os amigos, gostam de aprender a atravessar a estrada e chegam à escola mais despertos e preparados para se concentrarem nas aulas.

Princípios Adquiridos

- As crianças querem ir a pé e de bicicleta para a escola. Com trabalho de sensibilização, também os pais tendem a alterar as opções de deslocação e escolhem alguns dias para os levar a pé ou de bicicleta.
- É importante que as escolas continuem para além do projeto Active Access, envolvendo recursos, mapas, planos e eventos anuais, e promovendo a participação.
- A educação rodoviária para crianças dá-lhes competência para ir a pé ou de bicicleta para a escola e dá aos pais a confiança para as deixar ir.

As nossas atividades

No projeto Active Access elencamos ações de promoção para deslocações para a escola a pé e de bicicleta:

- O "Jogo da Serpente de Tráfego" foi feito em: Koprivnica, HR; Bucharest, Alba Lulia e Município de Harghita, RO; Pomurje Region, SI; Nicósia, CY.
- Os "Pedibuses" foram organizados em: Haute-Savoie, FR; Murska Sobota, SI; Nicosia, CY; L'Alcudia, ES.
- Filmes: competição entre alunos de liceu em Nicósia, CY; e um filme de grupo em Murska Sobota, SI.
- Concurso de mobilidade entre escolas, no Haute-Savoie, FR.
- Planos de Mobilidade para escolas, em Koprivnica, HR.
- Rotas Seguras para a Escola, em L'Alcudia, ES.
- De Bicicleta para a escola, para alunos entre os 10 e 15 anos de idade, em Tartu, EE.
- Concurso de Desenho e Fotografia no Município de Harghita, Roménia.



Jogo da Serpente de Tráfego

Durante a semana do jogo, sempre que uma criança vem a pé ou de bicicleta, recebe um selo para colar no quadro da Serpente, até conseguirem cobrir a Serpente por completo. As crianças sentem-se orgulhosas do feito, de estarem a contribuir para a sua própria saúde e para a saúde do planeta.

Pedibuses (autocarro a pé para a escola)

Cada criança espera na sua “paragem” para se juntar ao grupo e percorrer o trajeto até à escola. O “autocarro pedestre” é conduzido por dois adultos, normalmente pais voluntários. O sucesso e continuidade destes “autocarros” dependem da motivação destes voluntários. Os “autocarros” são a melhoreficazes na introdução para ir a pé para a escola, para testar os melhores percursos e entusiasmar os participantes.

Etapas para o sucesso

Explorar o talento e o entusiasmo que as crianças demonstram

Pedir às crianças que desenhem o mapa do seu percurso, bem como o que veem durante o trajeto. Fazer fotografias ou vídeos sobre este modo ativo para interagir com eles. As crianças sentem-se participantes, responsáveis e orgulhosas das competências conquistadas.

Em Nicósia, Chipre, o filme realizado pelos alunos da escola secundária foi usado para divulgar o conceito “a pé para a escola” nessa e noutras escolas, em campanhas sobre o tema.

O jogo da “Serpente de Tráfego” é uma maneira simples e eficaz de inspirar e recompensar as crianças por irem a pé ou de bicicleta para a escola. Cria hábitos para além da duração do jogo e promove boa imagem tanto nos pais como nos média locais.

Dar resposta aos medos e preocupações dos pais.

Envolvendo a polícia de trânsito local, bem como as autoridades municipais em ações de acalmia de tráfego nas imediações das escolas e patrulhando em especial as passeadeiras. Os estudantes mais velhos podem também ajudar no atravessamento das passeadeiras mais próximas das escolas ou ainda colaborarem na condução dos “autocarros” pedestres (Pedibuses).

Consolide confiança nas deslocações a pé.

Com os “autocarros” pedestres escolares e o “jogo da serpente”, os pais verificam que a pé é seguro e divertido para os seus filhos.

Os presidentes e vereadores dos municípios verificam ainda como podem melhorar o trânsito na cidade.

Mostrar aos pais com imagens e vídeos a confusão criada com os carros à porta da escola, pode levá-los a questionar as suas opções. Promova a ideia aos pais que “têm que ir de carro” de que é possível estacionar nas imediações e fazer o resto do percurso a pé até à escola.

Procure a participação dos professores e diretores.

Despenda o tempo necessário para informar e consolidar os propósitos, apresentando experiências realizadas e ouvindo as preocupações e particularidades da escola. Poderá ser útil ter contactos entre os docentes, para liderar o projeto.

Promova uma sessão de trabalho para apresentar o projeto aos professores das várias escolas da zona. É a ocasião para analisar responsabilmente as melhores ideias e a oportunidade para discutir entre todos, criando espírito de camaradagem e de competição entre escolas.

Forneça material didático sobre mobilidade ativa para usar nas aulas.

Com tempo e material de apoio, os professores poderão introduzir os temas da mobilidade, desenvolver exercícios e propor atividades relacionadas. Os alunos melhoram a compreensão sobre mobilidade, e sobre a importância para o ambiente e para a envolvimento urbana de se deslocarem para a escola a pé ou de bicicleta.



The sole responsibility for the content of this document lies with the authors. It does not represent the opinion of the European Communities. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.