



# Pe jos și pe bicicletă către școală



**Copiii adoră să meargă pe jos la școală! Le place să fie activi, să fie împreună cu prietenii lor, să învețe cum să traverseze strada, sosind la școală mai vioi și mai pregătiți să fie atenți la ore.**

## Constatări cheie

- Elevii vor să meargă pe jos și pe bicicletă către școală. Ridicând gradul de conștientizare asupra mersului pe jos sau pe bicicletă către școală, părinții și-au schimbat și ei opțiunile de deplasare alegând să meargă pe jos sau pe bicicletă în alte momente.
- Este important să autorizezi școlile pentru a-și continua implicarea chiar și după terminarea proiectului Active Access, prin resurse, hărți, planuri și prin participarea la evenimente anuale.
- Educarea copiilor asupra traficului le oferă încrederea de a merge pe jos sau pe bicicletă către școală și le dă părinților curajul de a le permite acest lucru.

## Activitățile noastre

În proiectul Active Access o serie de scheme au încurajat copiii să meargă pe jos și pe bicicletă către școală.

- Jocul Șarpelui în Trafic a fost jucat în: Koprivnica, HR; București, Alba Iulia și județul Harghita, RO; Regiunea Pomurje, SI, Nicosia, CY.
- Autobuze de Școală Pietonale realizate în: Haute-Savoie, FR; Murska Sobota, SI; Nicosia, CY; L'Alcudia, ES.
- Filme: o competiție pentru elevii de liceu în Nicosia, CY și un film despre comunitate în Murska Sobota, SI.
- Concursuri de mobilitate între școli în Haute-Savoie, FR
- Planuri de mobilitate pentru școli, Koprivnica, HR
- Rute sigure către școală în L'Alcudia, ES
- Școală de mers pe bicicletă pentru vârste între 10 și 15 ani în Tartu, EE
- Concursuri de fotografii în județul Harghita, în București și în Alba Iulia, RO



## Jocul Șarpelui în Trafic

În timpul săptămânii de derulare a jocului, de fiecare dată când un copil vine la școală pe jos sau pe bicicletă primește o bulină autocolant. Aceste buline autocolante sunt adunate și lipite pe un afiș imprimat cu un șarpe până ce acesta este acoperit în întregime. Copiii le place acest sistem de recompensare și sunt mândri de ceea ce realizează pentru ei și pentru mediu.

## Autobuze de Școală Pietonale

Copiii se întâlnesc în "stații de autobuze" de-a lungul unei rute și se alătură unui grup ce merge pe jos către școală. Autobuzele pietonale sunt conduse de către doi adulți, de obicei părinți sau voluntari din cadrul comunității. Succesul și continuitatea acestor autobuze depinde de motivația acestor voluntari. Autobuzele pietonale sunt eficiente pentru inițierea oamenilor în mersul pe jos către școală, pentru testarea rutelor și pentru sporirea etuziasmului.

## Pași către succes

### Utilizați talentul și entuziasmul copiilor

A le cere copiilor să-și cartografieze traseele pietonale, să deseneze imagini din călătoria către școală, să facă fotografii sau filme despre călătoriile active, reprezintă modalități pozitive de a-i implica în mod direct. Ei se simt parte a proiectului, dezvoltând un puternic sentiment de proprietate, mândrie și simț de realizare.

În Nicosia, Cipru, producătorii filmului despre ciclul secundar au devenit adepți puternici ai mersului pe jos la școală și ai elaborării de resurse pe care alții să le utilizeze în campaniile lor.

Jocul Șarpelui în Trafic este o modalitate eficientă din punct de vedere al costurilor și un mod ușor de a-i inspira și de a-i răsplăti pe copiii care merg pe jos sau pe bicicletă la școală. Pune bazele unor obiceiuri ce sunt susținute chiar și după încheierea jocului și oferă imagini de promovare a jocului pentru părinți și presa locală.

## Adresați-vă temerilor și preocupărilor părinților

Implicați poliția rutieră locală și municipalitatea pentru calmarea traficului în apropierea școlilor, asigurați patrule și treceri de pietoni supravegheate. Elevi mai mari pot de asemenea să joace rolul unor gardieni de trafic în vecinătatea școlilor și, în unele cazuri, pot conduce autobuzele pietonale.

Construiți încredere în mersul pe jos către școală, prin intermediul autobuzului pietonal și al jocului șarpelui în trafic, pentru ca părinții să poată înțelege că este sigur și plăcut pentru copiii lor. Primarul și consilierii pot vedea de asemenea cum se va îmbunătăți situația traficului din oraș.

Prezentându-le părinților înregistrări cu haosul pe care îl creează la poarta școlii cu mașinile lor, îi poate determina să își reorienteze alegerile. Încurajați-i pe acei părinți ce „trebuie” să conducă, să parcheze mai departe și să parcurgă o parte din drum pe jos.

## Implicarea profesorilor și a directorilor

Luată-vă timp pentru a informa și pentru a construi încredere în propunerile dumneavoastră, prezentând experiențele altora și înțelegând preocupările și oportunitățile locale. Poate ajuta să aveți un contact cheie printre angajații școlii pentru a vă sprijini în desfășurarea proiectului.

Organizați un seminar pentru a prezenta proiectul profesorilor din mai multe școli din zonă. Aceasta este o modalitate eficientă de a fi luat în serios, de a împărtăși ideile de bune practici și de a le oferi oportunitatea de a discuta chestiuni care-i preocupă, construind un simț de camaraderie și competiție între școli.

## Furnați resurse pentru a introduce călătoriile active în cadrul cursurilor

Cu suficient timp dedicat planificării și cu materiale de suport, profesorii pot crea subiecte de mobilitate și exerciții pentru clasele lor, ce vor duce până la activități de călătorii active. Copiii înțeleg mai bine ce reprezintă mobilitatea și de ce este importantă pentru ei și pentru mediul în care merg pe jos sau cu bicicleta către școală.



The sole responsibility for the content of this document lies with the authors. It does not represent the opinion of the European Communities. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained therein.